

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2022

PAPER - I

PCW101 - RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग — 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X1=10)

प्र. 1. (i) 'मैथड्स इन सोशियल रिसर्च' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

Who is the author of the book named "Methods in Social Research"?

(अ) करलिंगर / Kerlinger

(ब) विलकिन्सन / Wilkinson

(स) गुड्डे व हैट / Goode and Hatt

(द) सी.आर. कोठारी / C.R. Kothari

(ii) उस वैचारिक ढाँचे का क्या नाम है जिसमें शोध किया जाता है?

What is the name of the conceptual frame work in which research is carried out?

(अ) शोध उपकल्पना / Research Hypothesis

(ब) शोध की रूपरेखा / Synopsis of Research

(स) शोध पैराडाइम / Research Paradigm

(द) शोध अभिकल्प / Research Design

(iii) किसी भी शोध की गहराई को कैसे आंकते हैं?

How do you measure the depth of any research?

(अ) शोध शीर्षक के अनुसार / By research title

(ब) शोध अवधि के अनुसार / By research duration

(स) अनुसंधान के उद्देश्यों के अनुसार / By research objectives

(द) शोध पर कुल व्यय द्वारा / By total expenditure on research

(iv) निम्नलिखित में से कौनसी शोध की विधि नहीं है?

Which of the following is not the method of Research?

(अ) सर्वेक्षण / Survey

(ब) ऐतिहासिक / Historical

(स) अवलोकन / Observation

(द) दार्शनिक / Philosophical

- (v) किसे असंभावित निदर्शन कहा जाता है?
Which one is called Non-probability Sampling?
(अ) कोटा निदर्शन / Quota Sampling
(ब) क्षेत्रीय निदर्शन / Cluster Sampling
(स) व्यवस्थित निदर्शन / Systematic Sampling
(द) स्तरीकृत दैव निदर्शन / Stratified Random Sampling
- (vi) कम्प्यूटर के भौतिक भाग को किस रूप में जाना जाता है?
What is the physical part of a computer known as?
(अ) सॉफ्टवेयर / Software (ब) हार्डवेयर / Hardware
(स) ऑपरेटिव सिस्टम / Operative System (द) सिस्टम यूनिट / System Unit
- (vii) सी.पी.यू. का निम्नलिखित में से कौनसा भाग निर्देशों के अनुक्रम को नियंत्रित करता है?
Which of the following part of CPU controls the sequence of the instruction?
(अ) ए. यू. / AU (ब) सी. यू. / CU
(स) एल. यू. / LU (द) ए. एल. यू. / ALU
- (viii) वर्कशीट पर स्तम्भ व पंक्ति के इन्टरसेक्शन को क्या कहते हैं?
What is the intersection of a column and a row on a worksheet called?
(अ) स्तम्भ / Column (ब) मूल्य / Value
(स) पता / Address (द) सेल / Cell
- (ix) अनुसंधान जिम्मेदारी के दो महत्वपूर्ण घटक हैं : काम में ईमानदारी और.....से बचना।
Research responsibility has two important components – honesty and avoidance of.....
(अ) साहित्यिक चोरी / Plagiarism (ब) गोपनीयता / Confidentiality
(स) प्रतिवेदन लिखना / Report Writing (द) अनुसंधान तकनीक / Research Techniques
- (x) निम्न तालिका का माध्य ज्ञात कीजिए—
Calculate mean of the following table-
10, 16, 14, 15, 18, 10, 16, 20, 17, 14
(अ) पन्द्रह / Fifteen
(ब) चौदह / Fourteen
(स) बीस / Twenty
(द) अठारह / Eighteen

भाग — 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। अनुसंधान के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
Define Research? Discuss the aims of Research.

- प्र. 3. अवलोकन का अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the meaning and types of Observation.
- प्र. 4. अनुसूची को परिभाषित कीजिए। एक अच्छी अनुसूची के क्या आवश्यक तत्व हैं?
Define Schedule. What are the essential characteristics of a good Schedule?
- प्र. 5. तथ्यों के व्यवस्थितिकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief note on Processing of Data.
- प्र. 6. अनुसंधान में कम्प्यूटर के उपयोग की विवेचना कीजिए।
Discuss the uses of computer in research.
- प्र. 7. प्रतिवेदन लिखते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
What are the things to be kept in mind while writing a report?
- प्र. 8. वैज्ञानिक कदाचारों में मिथ्याकरण, निर्माण व साहित्यिक चोरी पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
Write brief note on Falsification, Fabrication and Plagiarism in scientific misconducts.

भाग — 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. 'शोध अभिकल्प' को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।
Define 'Research Design' and discuss its types.

अथवा / OR

उपकल्पना का अर्थ एवं उसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the meaning and characteristics of Hypothesis.

- प्र. 10. वैयक्तिक अध्ययन विधि का अर्थ एवं इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning and usefulness of Case Study Method.

अथवा / OR

निदर्शन को परिभाषित कीजिए। निदर्शन के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।
Define Sampling. Discuss the different types of Sampling.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2022

PAPER - II

PCW102 - JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग — 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X1=10)

- प्र. 1.(i) पार्श्वनाथ कौन थे? / Who was Parshwanath?
(अ) 24 वें तीर्थंकर / 24th Tirthankar (ब) 21 वें तीर्थंकर / 21st Tirthankar
(स) 22 वें तीर्थंकर / 22nd Tirthankar (द) 23 वें तीर्थंकर / 23rd Tirthankar
- (ii) आचार्य कुन्दकुन्द के द्वारा कौनसी पुस्तक नहीं लिखी गयी है?
Which book was not written by Acharya Kundkund?
(अ) पंचास्तिकाय / Panchastikay (ब) समयसार / Samayasar
(स) नियमसार / Niyamsar (द) तत्त्वार्थ सूत्र / Tatvartha Sutra
- (iii) महाव्रत कितने हैं? / How many Mahavratas exists?
(अ) पाँच / Five (ब) तीन / Three
(स) छः / Six (द) दो / Two
- (iv) जैन त्रिरत्न में कौन नहीं है? / Which does not exist in Jain Tri Ratna?
(अ) सम्यक ज्ञान / Right Knowledge (ब) सम्यक समर्पण / Right Devotion
(स) सम्यक चारित्र / Right Conduct (द) सम्यक दर्शन / Right Faith
- (v) जैन दर्शन में प्रमाण के कितने भेद हैं?
How many types of Pramans exist in Jain Philosophy?
(अ) तीन / Three (ब) दो / Two
(स) चार / Four (द) पाँच / Five

- (vi) जैन दर्शन में कर्म के कितने प्रकार हैं?
How many types of Karma exist in Jain Philosophy?
(अ) सात / Seven (ब) आठ / Eight
(स) तीन / Three (द) पाँच / Five
- (vii) सांख्य में सक्रिय तत्त्व कौन है?
Which is active Tattava in Samkhaya Philosophy?
(अ) प्रकृति / Prakriti (ब) पुरुष / Purush (Soul)
(स) दोनों / Both (द) कोई नहीं / None
- (viii) आर्य सत्य कितने हैं? / How many Aryasatyas exist?
(अ) सात / Seven (ब) आठ / Eight
(स) चार / Four (द) छः / Six
- (ix) वैशेषिक दर्शन में कितने पदार्थ हैं?
How many Padarthas exist in Vaisheshik Philosophy?
(अ) पाँच / Five (ब) दस / Ten
(स) चार / Four (द) तीन / Three
- (x) न्याय दर्शन में कितने प्रमाण हैं?
How many Pramans exist in Nyaya Philosophy?
(अ) छः / Six (ब) चार / Four
(स) दस / Ten (द) सात / Seven

भाग — 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

किन्हीं पाँच पर टिप्पणी लिखिए— / Write short note on any five-

- प्र. 2. आचार्य उमास्वाती ।
Acharya Uamswati.
- प्र. 3. महाव्रत ।
Mahavrat.
- प्र. 4. प्रत्यक्ष प्रमाण ।
Pratyaksha Praman.
- प्र. 5. सत्कार्यवाद ।
Satkaryavad.
- प्र. 6. न्याय के 16 पदार्थ ।
Sixteen Padartha of Nyaya.

- प्र. 7. वेदान्त का मोक्ष।
Moksha in Vedanta Philosophy.
- प्र. 8. भगवान महावीर।
Lord Mahavira.

भाग — 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. स्याद्वाद पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Syadvad.

अथवा / OR

षड द्रव्य पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Sada Dravya.

- प्र. 10. सांख्य के पुरुष के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Samkhya Purush (Soul).

अथवा / OR

अष्टांग योग पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Astanga Yoga.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2022
PAPER - II
PCW104 - SANSKRIT

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग — 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X1=10)

प्र. 1.(i) आर्षेय ब्राह्मण किस वेद से सम्बद्ध है? / Arshaya Brahmana is related to which Veda?

(अ) यजुर्वेद / Yajur Veda

(ब) ऋग्वेद / Rig Veda

(स) सामवेद / Sama Veda

(द) अथर्ववेद / Atharva Veda

(ii) सामवेद से कौन सम्बद्ध है? / Which is related with Sama Veda?

(अ) मैत्रायणीय आरण्यक / Maitrayaniya Aranyaka

(ब) तैत्तिरीय ब्राह्मण / Taittiriya Brahmana

(स) तलवकार आरण्यक / Talavakar Aranyaka

(द) ऐतरेय ब्राह्मण / Aitareya Brahmana

(iii) भगवद्गीता महाभारत के किस पर्व का भाग है?

Which Parva of Mahabharata has Bhagvad Gita as its part?

(अ) उद्योग पर्व / Udyoga Parva

(ब) भीष्म पर्व / Bhisma Parva

(स) विराट पर्व / Virat Parva

(द) शान्ति पर्व / Shanti Parva

(iv) शिशुपालवध काव्य में कुल सर्ग हैं—

Shishupalvadha Poetic Literature has been compiled into total Sarga-

(अ) बाईस सर्ग / Twenty two Sargas

(ब) पच्चीस सर्ग / Twenty five Sargas

(स) बीस सर्ग / Twenty Sargas

(द) अठारह सर्ग / Eighteen Sargas

- (v) बृहत्-त्रयी में परिगणित है— / Which is included in Brihat-trayi?
 (अ) किरातार्जुनीय / Kiratarjuniya (ब) रघुवंश / Raghuvansha
 (स) कुमारसम्भव / Kumar Sambhav (द) कोई नहीं / None above
- (vi) सर्वप्राचीन रचना है— / The oldest literary work is-
 (अ) नैषधचरित / Naishadha Charita (ब) गीत गोविन्द / Gita Govinda
 (स) घटकर्पूर काव्य / Ghatakarpara Kavya (द) अमरुक शतक / Amaruka Shatak
- (vii) अर्द्धस्वर ध्वनि कौन-सी है? / Which is regarded as Semi Vowel?
 (अ) ज / Ja (ब) श / Sha
 (स) व / Va (द) ह / Ha
- (viii) उपधा संज्ञा के फल का उदाहरण है—
 The example of the effect of the Upadha (उपधा) is-
 (अ) नद्याः / Nadyah (ब) भवतः / Bhavatah
 (स) रामेभ्यः / Ramebhah (द) पंचानाम / Panchaanaam
- (ix) 'कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे' सूत्र का उदाहरण कौन-सा है?
 Which is example of maxim 'कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे'?
 (अ) नित्यं पठति / Nityam Pathati (ब) मासस्य द्विस्थीते / Masasya Dwirdhite
 (स) गोत्रेण गार्ग्यः / Gotren Gagyarh (द) प्रकृत्या चारुः / Prakritya Charuh
- (x) दन्तोष्ठ्य ध्वनियों में कौन परिगणित है?
 Which is included among labio-dental vowels?
 (अ) स / Sa (ब) फ / Pha
 (स) व / Va (द) ऋ / Ri

भाग — 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. ईशावास्योपनिषद् का सामान्य जनता को क्या उपदेश है?
 What is the purport of ईशावास्योपनिषद् to the common people?
- प्र. 3. लोकमान्य तिलक के मतानुसार, वैदिक रचना-काल का निरूपण करें।
 Describe the opinion of Lokmanya Tilak regarding the date of the composition of Vedas.
- प्र. 4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर परिचयात्मक टिप्पणी लिखें।
 Write introductory note on any two-
 (A) बुद्धचरित / Buddha Charit
 (B) दशकुमार चरित / Dash Kumar Charit
 (A) मुद्राराक्षस / Mudrarakshasa

- प्र. 5. संस्कृत साहित्य में गद्य काव्य के सर्वप्रथम कवि कौन हैं? उनकी रचना क्या है? उस पर परिचयात्मक टिप्पणी लिखें।
Who was the foremost poet of Sanskrit Prose Literature? What was his composition? Write an introductory note on it.
- प्र. 6. साहित्यदर्पण के अनुसार, उपादान लक्षणा के स्वरूप व भेदों को सोदाहरण स्पष्ट करें।
Explain the definition and kinds of inclusive-implied meaning (उपादान लक्षणा) with example as narrated in साहित्यदर्पण।
- प्र. 7. मध्यकालीन भारतीय भाषा की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
Throw light on the main characteristics of Middle Indo-Aryan language.
- प्र. 8. 'यस्य च भावेन भावलक्षणम्' सूत्र के अर्थ व उदाहरण को स्पष्ट करें।
Explain the meaning and example of the maxim 'यस्य च भावेन भावलक्षणम्'।

भाग — 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. संस्कृत नाट्य परम्परा और उसके प्रमुख कवियों पर विस्तृत प्रकाश डालें।
Throw light elaborately on the tradition of Sanskrit Dramas and some important Poets.

अथवा / OR

साहित्य दर्पण के अनुसार, आचार्य मम्मट के काव्य-लक्षण की समीक्षा करें।

Critically examine the definition of Kavya (poetic work) as accepted by Acharya Mammata according to Sahitya Darpana.

- प्र. 10. ग्रिम नियम क्या है? ध्वनि परिवर्तन के कारणों पर प्रकाश डालें।
What is Grimm's Law? Highlight the causes for the phonological changes (ध्वनि परिवर्तन).

अथवा / OR

साहित्य दर्पण के आधार पर 'व्यंजना' के स्वरूप व भेदों को सोदाहरण समझाएं।

Explain elaborately the concept and kinds of the suggested meaning (व्यंजना) with its examples according to साहित्य दर्पण.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2022
PAPER - II
PCW105 - YOGA AND SCIENCE OF LIVING

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग — 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X1=10)

प्र. 1.(i) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन थे?

Who was the founder of Preksha Meditation?

(अ) आचार्य महाश्रमण / Acharya Mahashraman

(ब) आचार्य कालूगणी / Acharya Kalugani

(स) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahaprajna

(द) धर्मेश मुनि / Dharmesh Muni

(ii) प्रेक्षाध्यान के कितने मुख्य अंग हैं?

How many main components of Preksha Meditation are there?

(अ) तीन / Three

(ब) पाँच / Five

(स) आठ / Eight

(द) छः / Six

(iii) प्रेक्षाध्यान कब प्रारम्भ हुआ था?

When was Preksha Meditation started?

(iv) अन्तर्यात्रा का अभ्यास कहाँ होता है?

Where do we practice Internal Trip?

(v) चैतन्य केन्द्र कितने हैं? / How many Psychic Centers are there?

(अ) आठ / Eight

(ब) पाँच / Five

(स) तेरह / Thirteen

(द) ग्यारह / Eleven

- (vi) लेश्या कितने प्रकार की होती है? / How many types of Leshya are there?
 (अ) तीन / Three (ब) चार / Four
 (स) पाँच / Five (द) छः / Six
- (vii) अनुप्रेक्षा क्या होती है? / What is Anupreksha?
- (viii) शक्ति केन्द्र कहाँ है? / Where is Center of Energy situated?
 (अ) कान पर / At Ears (ब) भ्रौहों के मध्य / Between Eyebrows
 (स) आँखों पर / At Eyes (द) मेरुदण्ड पर / At Spinal Cord
- (ix) न्यायदर्श क्या होता है? / What is Sample?
- (x) परिकल्पना क्या होती है? / What is Hypothesis?

भाग — 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रेक्षाध्यान के विशिष्ट अंग क्या हैं?
 What are the specific components of Preksha Meditation?
- प्र. 3. अन्तर्यात्रा की विधि लिखें।
 Write the process of Internal Trip.
- प्र. 4. चैतन्य केन्द्र प्रेक्षा का आध्यात्मिक आधार क्या है?
 What is the philosophical basis of Perception of Psychic Centers?
- प्र. 5. शरीर प्रेक्षा के क्या लाभ हैं?
 What are the benefits of Perception of Body?
- प्र. 6. आनुभविक शोध क्या है?
 What is Empirical Research?
- प्र. 7. प्रेक्षाध्यान के अभ्यास का हृदय व परिवहन तंत्र पर क्या प्रभाव देखा गया?
 What effect was studied on Heart and Circulatory system by Preksha Meditation Practice?
- प्र. 8. आनुभविक शोध के चरण लिखें।
 Write steps of Empirical Research.

भाग — 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्रेक्षाध्यान के इतिहास पर प्रकाश डालें।
 Describe the history of Preksha Meditation.

अथवा / OR

श्वास प्रेक्षा पर निबन्ध लिखें।

Write an essay on Perception of Breathing.

प्र. 10. चैतन्य केन्द्र प्रेक्षा पर निबन्ध लिखें।

Write an essay on Perception of Psychic Centre.

अथवा / OR

प्रेक्षाध्यान के शोध क्षेत्रों को विस्तार से समझाइये।

Describe thrust are of Research in Preksha Meditation in detail.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2022

PAPER - II

PCW106 - NON-VIOLENCE AND PEACE

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग — 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X1=10)

प्र. 1. (i) निम्न में किसने कहा "महाशान्ति महाप्रेम, महापुण्य महाप्रेम"?

Who among the following said "Maha Sahnti Maha Prem, Maha Punya Maha Prem"?

(अ) महात्मा बुद्ध / Mahatma Budha

(ब) भगवान महावीर / Bhagwan Mahaveer

(स) रविन्द्रनाथ टैगोर / Ravindranath Tagore

(द) स्वामी विवेकानन्द / Swami Vivekananda

(ii) 'अहिंसा परमो धर्मः' की अवधारणा कहाँ से प्रतिपादित हुई थी?

'Ahimsa Parmo Dharma' concept given by-

(अ) भगवद् गीता / Bhagvad Geeta

(ब) महाभारत / Mahabharat

(स) ऋग्वेद / Rig veda

(द) मनुस्मृति / Manusmriti

(iii) "अहिंसा का दर्शन परमाणु युग में मानवता के स्व विनाश का एक विकल्प बन रहा है"। किसने कहा है? / The philosophy of Non-violence is going to be main kinds only alternative to self-destruction in the nuclear age. Who said?

(अ) ऑलिवर लेकोम्बे / Olivier Lacombe

(ब) बर्टन्ड रसल / Bertrand Russell

(स) अरनोल्ड टोयन्बी / Arnold Toynbee

(द) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi

(iv) निम्न पर विचार कीजिए— / Consider the followings-

(अ) पर्यावरण का विज्ञान एवं अहिंसा अविभाज्य है। /

The science of Environment and Non-violence is indivisible.

(ब) अणुव्रत का सिद्धान्त प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए महत्वपूर्ण है। /

The maxim of Anuvart is significant to control the environmental pollution.

(स) पर्यावरण में हस्तक्षेप के सम्बन्ध में अधिकाधिक संयम जैनवाद का सिद्धान्त है। /

Maximum restraint in relation to interference with environment is also part of Jainism.

(द) प्रकृति की उपेक्षा स्वयं की उपेक्षा है। / Disregards to nature is disregards to himself.

सही विकल्प का चयन कीजिए— / Select the correct option-

(1) अ और ब / a and b

(2) अ, ब और स / a, b and c

(3) अ, स और द / a, c and d

(4) अ, ब, स और द / a, b, c and d

(v) निम्न में से कौनसा एक संघर्ष का कारण नहीं है?

Which of following is not a cause of conflict?

(अ) खराब संचार / Poor communication

(ब) व्यक्तित्व एवं मूल्यों का संघर्ष / Personality and values clashes

(स) संसाधनों की कमी / Scarcity of resources

(द) उत्तरदायित्व एवं भूमिका की स्पष्टता / Clarity on role and responsibility

(vi) निम्न में से कौनसा एक संघर्ष समाधान का गांधीवादी दृष्टिकोण नहीं है? / Which of the following is not a principle of Gandhian approach to conflict resolution?

(अ) स्वयं के हितों का त्याग / To leave his own interests

(ब) साधनों एवं साध्य में एकता / Unity of means and end

(स) सभी में जीवन की एकता का परिचय / Recognition of the unity of all life

(द) सत्याग्रही द्वारा कष्ट उठाने की स्वेच्छा / A willingness on part of Satayagarhi to undergo suffering.

(vii) निम्न में से किसने कहा कि निरपेक्ष सत्य का कोई मूल्य नहीं है जब तक वह मनुष्य में सुसज्जित नहीं होता? / Who said that "The abstract truth has no value unless it incarnates in human being"?

(अ) दयानन्द सरस्वती / Dayanand Saraswati

(ब) स्वामी विवेकानन्द / Swami Vivekanand

(स) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahapragya

(द) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi

(viii) निम्न में से किसने अहिंसा को स्वाधीनता आन्दोलन में एक नीति के रूप में न कि धर्म के रूप में माना? / Who among the following accepted Ahimsa as a policy not a religion during independence movement?

(अ) बाल गंगाधर तिलक / Bal Gangadhar Tilak

(ब) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi

(स) जवाहर लाल नेहरू / Jawahar Lal Nehru

(द) सरदार वल्लभ भाई पटेल / Sardar Vallabh Bhai Patel

(ix) निम्न में से कौनसा एक सुमेलित नहीं है?

Which of the following is not correctly matched?

(अ) अहिंसा सत्य का पका हुआ फल है : महात्मा गांधी /

Non-violence is the maturest fruit of truth : Mahatma Gandhi

(ब) अहिंसा सापेक्ष अर्थशास्त्र : आचार्य तुलसी /

Ahimsa Sapeksha Arthshastra : Acharya Tulsi

(स) अहिंसा रसायन है—आत्मा का महाबलवर्धक टॉनिक है : आचार्य अमृतचन्द्र / Ahimsa is

Rasayanam—The great invigorating tonic of the soul : Acharya Amrit Chandra

(द) अमानवीय लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए विज्ञान का उपयोग भगवान की महाभेज्जती है :

रविन्द्रनाथ टैगोर / The use of science for in human ends is the greatest insult to

God : Ravindranath Tagore

(x) गांधीजी द्वारा 1930 में दांडी मार्च निम्न में से किस आन्दोलन का प्रारम्भ था?

Which of the following movement was launched with the Dandi March of Gandhiji?

(अ) खिलाफत आन्दोलन / Khilaphat Movement

(ब) असहयोग आन्दोलन / Non-cooperation Movement

(स) सविनय अवज्ञा आन्दोलन / Civil Disobedience Movement

(द) भारत छोड़ो आन्दोलन / Quit India Movement

भाग — 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. जैन दर्शन में अहिंसा की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the concept of Non-violence in Jain Philosophy.

प्र. 3. प्रेक्षाध्यान पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

Write a short note on Preksha Meditation.

प्र. 4. संघर्ष समाधान के विभिन्न उपायों की विवेचना कीजिए।

Discuss the various methods of conflict resolutions.

प्र. 5. वर्तमान में पर्यावरणीय समस्याओं के कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes of environmental problems of present days.

प्र. 6. अहिंसा का मानव की प्रकृति के साथ सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

Explain the relationship between Non-violence and human nature.

प्र. 7. विश्व शान्ति को बनाये रखने में अहिंसा की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the role of Non-violence in maintaining world peace.

प्र. 8. पंचशील सिद्धान्तों का अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति स्थापना के संदर्भ में मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the principles of Panchsheel in light of International Peace-making.

भाग — 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. अहिंसा की गांधीवादी अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the Gandhian concept of Non-violence.

अथवा / OR

संघर्षों के कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes of conflicts.

प्र. 10. भारत में पर्यावरणीय समस्याओं के समाधान के प्रयासों का उल्लेख कीजिए।

Describe the efforts made in India for solving the environmental problems.

अथवा / OR

संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain the objectives of U.N.O.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2022
PAPER - II
PCW108 - EDUCATION

TIME : 3.00 HOURS

ROLL NO.

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग — 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X1=10)

प्र. 1.(i) कक्षा सम्प्रेषण होना चाहिए—

Classroom communication must be-

- (अ) पाठ्य पुस्तक केन्द्रित / Text book centre
- (ब) छात्र केन्द्रित / Student centre
- (स) शिक्षक केन्द्रित / Teacher centre
- (द) पाठ्यक्रम केन्द्रित / Curriculum centre

(ii) एस. आई. टी. ई. का पूरा नाम है— / SITE stands for-

- (अ) System for Information Technology Education
- (ब) System for International Technology and Engineering
- (स) Satellite Instructional Television Experiment
- (द) इनमें से कोई नहीं / None of these

(iii) कोठारी आयोग की स्थापना कब की गयी थी?

When was the Kothari Commission established?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (अ) वर्ष 1948 / Year 1948 | (ब) वर्ष 1952 / Year 1952 |
| (स) वर्ष 1964 / Year 1964 | (द) वर्ष 1962 / Year 1962 |

(iv) मानसिक आयु का प्रत्यय दिया—

Mental age concept given by-

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (अ) बिनेट / Binet | (ब) सिमन / Simon |
| (स) टर्मन / Terman | (द) थर्स्टन / Thurston |

- (v) फ्रायड व्यक्तित्व की मौलिक इकाई मानते हैं—
The fundamental unit of personality according to Freud-
(अ) मूल प्रवृत्ति / Instinct (ब) चेतन / Conscious
(स) लिबिडो / Libido (द) चित्त प्रवृत्ति / Temperament
- (vi) किस शिक्षा शास्त्री ने अपनी रिपोर्ट में इस तथ्य की विवेचना की कि छोटे बालकों के स्कूल बेग का भार कम किया जाना चाहिए?
Which educationist concluded in his report that load of school bags on small childrens should be reduced?
(अ) नागार्जुन समिति / Nagarjun Committee (ब) राममूर्ति समिति / Rammurtee Committee
(स) यशपाल समिति / Yashpal Committee (द) हंसराज समिति / Hanshraj Committee
- (vii) एन. सी. टी. ई. के मानकों के अनुसार बी. एड. कॉलेज के प्राचार्य का न्यूनतम अनुभव होना चाहिए—
As per N.C.T.E. norms minimum experience of B.Ed. College Principal must be-
(अ) आठ वर्ष / Eight year (ब) दस वर्ष / Ten year
(स) बारह वर्ष / Twelve year (द) तेरह वर्ष / Thirteen year
- (viii) व्यक्तित्व के निर्धारक हैं— / The determinants of personality are-
(अ) जैविक / Biological (ब) सामाजिक / Social
(स) सांस्कृतिक / Cultural (द) उपर्युक्त सभी / All of these
- (ix) नई शिक्षा नीति में अध्यापक शिक्षा के नये पाठ्यक्रम कौन से शुरू हुए?
Which Programmes starts in teacher education in New Education Policy?
(अ) एकीकृत बी. ए.—बी. एड. / Integrated B.A.- B.Ed.
(ब) एकीकृत बी. एस. सी.—बी. एड. / Integrated B.Sc.- B.Ed.
(स) एकीकृत बी. एड.—एम. एड. / Integrated B.Ed.- M.Ed.
(द) उपर्युक्त सभी / All above
- (x) एम. एड. पाठ्यक्रम पूरा होता है— / Complete M.Ed. course cleared in-
(अ) छः सेमेस्टर / Six Semester (ब) पाँच सेमेस्टर / Five Semester
(स) चार सेमेस्टर / Four Semester (द) तीन सेमेस्टर / Three Semester

भाग — 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शिक्षा का अधिकार, 2009 की मुख्य बातें लिखिए।
Write main points of Rights to Education - 2009.
- प्र. 3. एन. सी. टी. ई. के अनुसार बी. एड. के नये नियमों को लिखिए।
Write the recent rules for B.Ed. as per N.C.T.E.

- प्र. 4. ग्रेडिंग व्यवस्था को स्पष्ट कीजिए।
Explain the grading system.
- प्र. 5. Massive Open Online Course की मुख्य बातें लिखिए।
Write the main points of Massive Open Online Course.
- प्र. 6. वैयक्तिक भिन्नता के कारण क्या हैं?
What are the reasons of individual differences?
- प्र. 7. सतत् एवं आन्तरिक मूल्यांकन स्पष्ट कीजिए।
Explain the Continuous and Internal Assessment.
- प्र. 8. सृजनात्मक चिन्तन का विकास कैसे करेंगे?
How develop creative thinking?

भाग — 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मूल्यों के विकास में आत्मानुशासन, अहिंसा व अपरिग्रह के महत्त्व को स्पष्ट करें।
Explain the importance of Self Discipline, Non-violence and Non-acquisitiveness in development of values.

अथवा / OR

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व मापन का महत्त्व लिखिए।

What is personality? Write the importance of personality measurement.

- प्र. 10. पर्यावरण शिक्षा क्या है? वर्तमान में इसकी उपयोगिता बताइये।
What is Environment Education? Discuss its utility in present.

अथवा / OR

योग शिक्षा क्या है? आज के सन्दर्भ में योग शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?

What is Yoga Education? What is the importance of Yoga Education in present situation?

◆◆◆